	сұрайды. -Қарандаршы Сәуле көңілсіз болып қалды ғой, сұрап көрейікші неге көңілсіз екен. -Сәуле саған не болды? -Мен пішіндерден ойын ойнағым келіп тұр. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді өз орнына орналастыр». -Балалар барлығымыз қуыршақ Сәулемен бірге күннің көзін саусақ әдісімен салайық. -Балалар қандай әдемі күн салдыңдар. -Балалар салған күндеріңді тақтаға іліп көрме ұйымдастырайықшы. -Балалар қарандаршы! Кімнің күні әдемі болып шықты? -Балалар, қуыршақ Сәуленің үйіне қайтатын уақыты болыпты. -Қуыршақ сен тапсырмаларды түсіндің бе? -Қуыршақ Сәуле саған қай баланың салған суреті қатты ұнады, сол ұнаған суретті біз саған сыйға тартамыз. Қуыршақ Сәуле суретті алып, қуанып балалармен қоштасады.	Балалар пішіндерді орнына орналастырады. Балалар саусақ әдісімен гуашты пайдалана отырып күнің көзін салады. Балалар салған суреттерін тақтаға іледі. -Иә. Балалар қуыршақ Сәулемен қоштасады.
Рефлексиялық-түзетушілік	Қортындылау: «Бүгін біз не білдік?» -Бізге қонаққа кім келді? -Біз не туралы жұмбақтарды шештік? -Қандай ойындарды ойнадық? -Біз ненің суретін салдық? -Қандай әдіс тәсілмен салдық? -Сендерге оқу іс –әрекет ұнады ма? -Жарайсыңдар балалар рақмет сендерге, кәне бәріміз үлкен шеңбер құрып келген қонақтармен қоштасайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау –саламат болайық. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін соңында балаларды мадақтап қуыршақ машаның суретін сыйлады.	-Қуыршақ Сәуле. -Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер туралы. -«Шарды үрлеу», «Бір-көп», Пішіндерді өз орнына орналастыр», «Не артық» ойыны. -Күнін. -Саусақ әдіс тәсілімен. -Иә.